

Pigers rettigheder

Stemmer fra Tanzania

• Se filmen, hvor Elizabeth, Fabiola og Beata fortæller om udviklingen i pigers og kvinders rettigheder i Tanzania:

<https://youtu.be/34nvPx-Xa2c>

Diskussion og refleksion

Diskuter på baggrund af filmen følgende spørgsmål i klassen:

- Læreren Elizabeth nævner en række forhold, der kan være problematiske i forhold til pigers skolegang. Hvad er udfordringerne? Og tror I, at disse problemer også har eksisteret rent historisk i Danmark?
- Hvordan var synet på pigers mulighed for at uddanne sig, da Beata var barn?
- Hvad fortæller Fabiola om forskellen på drenge og piger? Er det også sådan i Danmark?
- Hvad betyder uddannelse for lige rettigheder? Se på faktakort 3 om Verdensmål 4?

Undersøgelse

- Gå sammen i grupper på 3-4.
- Søg herefter yderligere information på nettet ('Kvinders rettigheder + tidslinje').
- Læs om den historiske udvikling af kvinderettigheder i Danmark. Noter relevante begivenheder og årstal i et skema.
- Saml op i klassen og lav i fællesskab klassens tidslinje over kvinders rettigheder i Danmark.
- Hæng tidslinjen op i klassen.

Handling

Lav et interview med ældre om kvinders rettigheder

- Gå sammen i grupper på 3-4.
- Lav en aftale med en forælder, en bedsteforælder eller en anden, I kender.
- I skal interviewe vedkommende om kønsforskelle, som de har oplevet dem i deres liv. Det kan være i samfundet som sådan, i deres opvækst og i familien, eller i deres arbejdsliv.
- I skal optage samtalen og bruge den som udgangspunkt for at lave en lille portrætfilm (5-10 minutter) om vedkommende.
- Derefter fremlægger i jeres fortælling i klassen.

Evaluering

Lav feedbackgrupper, således at hver gruppe også er feedback-gruppe på en anden fremlæggelse. Hver feedbackgruppe får efter fremlæggelse et par minutter til at drøfte, nedenstående spørgsmål:

- Hvad var særlig godt ved fremlæggelsen? (Det kan være indhold, videoens kvalitet eller måden, gruppen fremlagde på).
- Hvad kunne have været grebet bedre an? Og hvordan?
- Hvad har I lært af fremlæggelsen?